令和２年度　弟子屈町立川湯中学校　教育の概要

― 学　校　教　育　目　標 ―

１　知性に富み自主性をもつ人　　２　豊かな情操と創造性をもつ人
３　健康で強い意志をもつ人　　４　協調と責任を重んずる人　（昭和 57 年 10 月制定）

【 目 指 す 学 校 の 姿 】

生徒にとって……安心して通い、学ぶことのできる学校
保護者・地域にとって……信頼でき、共に子どもの成長を見守ることのできる学校
教師にとって……働くことに誇りと喜びを実感できる学校

【 目 指 す 生 徒 の 姿 】

○進んで学び、確かな学力を身に付けた生徒（知性・自主性）
○感性を働かせ、考えや思いを表現する生徒（情操・創造性）
○心身ともに健康で、諦めずにやり抜く生徒（健康・意思）
○自他を大切にし、自らの役割を果たす生徒（協調・責任）

【目 指 す 教 師 の 姿】

○学校教育目標の具現化に向けて協働する教師
○学ぶ意欲を持ち、子どもの姿で勝負する教師
○子どもが好きで、表現力豊かに伝える教師
○生徒・保護者・地域・同僚から信頼される教師

川中の子を伸ばす教育活動４つの柱

知
朝学習・放課後学習　休業中学習会
学習のルール「10」の統一・徹底
「百番勝負」　ICT 機器の積極的活用

徳
挨拶運動・Happy School Life Project（生徒会）
全校給食　朝読書　業間運動の推奨　携帯安全教室
３分間縄跳び（体育の時間）
ふるさと学習（総合的な学習の時間　環境教育）

体
学校運営協議会・保育園・小学校との連携
（合同運動会・保育体験学習など）　職業体験
神社祭・川湯ばやし　川湯 EMC と連携した環境学習
フォト・カヌー体験　清掃ボランティア活動（羽球部）
姉妹都市交流学習（鹿児島県日置市上市来中）
進路学習（全町高校説明会、弟高デー等））
特別支援教育の充実

連携・協調

元年度学校評価（保護者評価）から

■授業が分かりやすく、楽しいと言っている。　⇨2.8
■子どもは学校や学級が楽しいと言っている（楽しそうに見える。　⇨3.1
■学校や先生を信頼している（様子が見られる。　⇨3.1

元年度学校運営協議会の意見から

■学力高く、表現力豊か。夢や目標ももっている。
■ものごとを肯定的にとらえること、「素直さ」大切にしてほしい。
■小学校との連携を今後も継続してほしい。

― 今 年 度 学 校 経 営 の 重 点 ―

「授業改善」：教師主導の授ける授業ではなく、個の実態に応じた「学習者中心の授業」への転換
「地域連携」：CS、「地域の学校」として保護者・地域の信頼の下、双方向で創り上げる教育活動
「業務改善」：「内容（何を）」「目的（何のために）」「時間（いつまで）」を意識・共有した業務推進

― 今 年 度 教 育 活 動 テ ー マ （ 学 校 課 題 ） ―

失敗を恐れず、持ち味を生かして表現する生徒の育成

Key Word：「４つのＣ」〝Chance,Challenge,Change & Communication〟