

川湯中学校 Can-Do リスト ONE WORLD 3年

※個別のCan-Do目標の欄にあるコード番号は、扱う時期と領域別の項目順を示します。  
 (時期)U1=4月～8月、U2=9月～12月、U3=1月～3月 (領域)L=聞くこと、R=読むこと、SI=話すこと【やり取り】、SP=話すこと【発表】、W=書くこと  
 ※Activities Plusは通年で取り組む活動ですが、年間を通じて育んだ表現力の到達度を確認する項目として、ここではU2、U3に割り当てています。

	Springboard ~ Reading 1 (4月～8月)	関連箇所	Lesson 5 ~ Reading 2 (9月～12月)	関連箇所	Lesson 8 ~ Further Reading (1月～3月)	関連箇所	3年学年末到達目標	北海道 Can-Do リスト (中学校卒業時)
聞くこと	・[U1-L-1] スピーチや講義などを聞いて、話し手が伝えたい大事なところを理解することができる。 【自己評価: _____】	Review Lesson	・[U2-L-1] 有名人などについての話を聞いて、概要を捉えることができる。 【自己評価: _____】	Lesson 4	・[U3-L-1] 友達が話す意見や感想を聞いて、自分の意見や感想と比べながら、要点を捉えることができる。 【自己評価: _____】	Reading 2 Further Reading 1, 2, 3	①社会的な話題であっても、はっきりと説明されれば、要点を理解することができる。 ②自分の考えと比較しながら、話し手の考えを理解することができる。 【自己評価: _____】	はっきりと話されれば、日常的、社会的な話題について、話の概要や短い説明の要点を捉えることができる。 【自己評価: _____】
	・[U1-L-2] 店などのアナウンスを聞いて、何のためのものか概要を捉えることができる。 【自己評価: _____】	Tips 1	・[U2-L-2] 他の人の意見を聞いて、話し手がかもっとも伝えたいことを捉えることができる。 【自己評価: _____】	Lesson 5 Lesson 7 Project 3				
	・[U1-L-3] コマーシャルを聞いて、自分が知りたい情報を捉えることができる。 【自己評価: _____】	Project 1	・[U2-L-3] 中学校生活などについてのスピーチを聞いて、要点を捉えることができる。 【自己評価: _____】	Project 2				
読むこと	・[U1-R-1] ホームステイ先から届いた電子メールを読んで、書き手が伝えたいことを理解することができる。 【自己評価: _____】	Lesson 1	・[U2-R-1] 有名人について書かれた記事を読んで、経歴などを理解することができる。 【自己評価: _____】	Lesson 4	・[U3-R-1] スピーチを読んで、書き手の伝えたい事実や考えなどの要点を捉えることができる。 【自己評価: _____】	Reading 2	①社会的な話題の文章を読んで、書き手がかもっとも伝えたい大事な部分を理解することができる。 ②物語や説明を読んで、物事の順序や大切な部分を理解しながら、内容を理解することができる。 【自己評価: _____】	日常的、社会的な話題について、必要な情報を読み取ったり、話の概要や短い説明の要点を捉えたりすることができる。 【自己評価: _____】
	・[U1-R-2] 料理などのつくり方を読んで、手順を理解することができる。 【自己評価: _____】	Lesson 1	・[U2-R-2] つなぎ言葉から、先に書かれていることを予測しながら物語や説明文を読むことができる。 【自己評価: _____】	Tips 5	・[U3-R-2] 主人公の気持ちの変化を理解しながら、物語を読み進めることができる。 【自己評価: _____】	Further Reading 1		
	・[U1-R-3] 文章の流れを示す言葉を頼りにして、出来事の順序を把握しながら物語を読み進めることができる。 【自己評価: _____】	Tips 3 Reading 1	・[U2-R-3] だれがどのような意見や考えであるかを整理しながら、対話文を読み進めることができる。 【自己評価: _____】	Lesson 6 Lesson 7	・[U3-R-3] いつどのようなことがあったかなどを理解しながら、伝記などを読み進めることができる。 【自己評価: _____】	Further Reading 2, 4		
話すこと 【やり取り】	・[U1-SI-1] 目的地までの行き方を尋ねたり、電車の乗り換えなどの説明をしたりすることができる。 【自己評価: _____】	Useful Expressions	・[U2-SI-1] 他の人の意見を聞いたり読んだりして、それに対する自分の考えを伝え合うことができる。 【自己評価: _____】	Lesson 5 Lesson 6	・[U3-SI-1] 説明文や物語を読んで、自分の考えや感想などを伝え合うことができる。 【自己評価: _____】	Reading 2 Further Reading 1, 2, 3	①わからなかったことなどを聞き返したりしながら会話を続けることができる。 ②社会的な話題であっても、準備をすれば考えたことや感じたことなどを述べ合うことができる。 【自己評価: _____】	簡単な語句や文を用いて、日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、即興で伝えたり、相手からの質問に答えたりして、伝え合うことができ、社会的な話題について、自分の考えやその理由を述べ合うことができる。 【自己評価: _____】
	・[U1-SI-2] 野生動物保護についての文章を読んで、考えたことや感じたことなどを、英文を引用しながら伝え合うことができる。【自己評価: _____】	Lesson 2	・[U2-SI-2] 相手からの相談に、簡単なアドバイスをすることができる。 【自己評価: _____】	Lesson 5	・[U3-SI-2] 相手の質問に対し、理由や例などの情報を加えて応答することができる。 【自己評価: _____】	Activities Plus		
	・[U1-SI-3] 説明文などを読んで、わかったことを伝え合って確認することができる。 【自己評価: _____】	Lesson 2 Lesson 3 Reading 1	・[U2-SI-3] 友達のスピーチを聞いて、話し手に質問をしたり、聞き手同士で感想を伝え合ったりすることができる。 【自己評価: _____】	Project 2				
話すこと 【発表】	・[U1-SP-1] 今行われている活動を見ながら、即興で説明することができる。 【自己評価: _____】	Lesson 3	・[U2-SP-1] 自分の中学校生活について、事実や心情を整理し、聞き手にとってわかりやすいスピーチをすることができる。 【自己評価: _____】	Project 2	・[U3-SP-1] 物語などを読んで、イラストなどを頼りにして、その概要を自分の言葉で話すことができる。 【自己評価: _____】	Further Reading 1, 4	①準備をすれば、聞き手を説得するスピーチやプレゼンテーションを行うことができる。 ②さまざまな話題について、即興で自分の考えを述べるることができる。 ③教科書の内容について、自分で調べたことを加えるなどして、事実や感想を述べるることができる。 【自己評価: _____】	簡単な語句や文を用いて、日常的な話題について、即興で話したり、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話したりすることができる。社会的な話題について、考えやその理由などを話すことができる。 【自己評価: _____】
	・[U1-SP-2] 商品の特徴などを整理し、与えられた短い時間で、聞き手にわかりやすく説明することができる。 【自己評価: _____】	Project 1	・[U2-SP-2] 他の人の意見を聞いたり読んだりして、それに対して賛成か反対かを含めて、自分の意見とその理由を話すことができる。【自己評価: _____】	Lesson 6	・[U3-SP-2] さまざまな話題について、聞き手にとってわかりやすい構成で短い即興のスピーチをすることができる。 【自己評価: _____】	Activities Plus		
	・[U1-SP-3] 説明文などを読んでわかったことについて、その概要を自分の言葉で説明することができる。 【自己評価: _____】	Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3	・[U2-SP-3] さまざまなことについて、理由や例などを含めて即興で短いスピーチをすることができる。 【自己評価: _____】	Tips 7 Activities Plus				
書くこと	・[U1-W-1] 形式に沿って、感謝を伝える内容などの手紙を書くことができる。 【自己評価: _____】	Tips 2	・[U2-W-1] 有名人について、その人が行ったことなどを整理して、英語新聞などにまとまりよく書くことができる。 【自己評価: _____】	Lesson 4	・[U3-W-1] 説明文や物語を読んで、自分の考えや感想などを、本文の一部を引用しながら書くことができる。 【自己評価: _____】	Reading 2 Further Reading 1, 2, 3	①理由や例をあげて、相手に説明する短い文章を書くことができる。 ②構成を考えて、読み手にわかりやすいまとまりのある文章を書くことができる。 ③聞いたり読んだりしたことについて、自分の考えを書くことができる。 【自己評価: _____】	簡単な語句や文を用いて、日常的、社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書いたり、考えたことや感じたこと、その理由などを書いたりすることができる。 【自己評価: _____】
	・[U1-W-2] 野生動物保護についての記事を読んで、自分の考えや感想を書くことができる。 【自己評価: _____】	Lesson 2	・[U2-W-2] 理由や例を入れながら、読み手にとってわかりやすい構成で自分の意見を書くことができる。 【自己評価: _____】	Tips 4 Tips 6 Project 3				
	・[U1-W-3] 説明文などを読んでわかったことについて、まとまりよく書くことができる。 【自己評価: _____】	Lesson 1 Lesson 2	・[U2-W-3] 電子メールなどで読んだ相手の悩みや考えについて、アドバイスや感想などを書いて返信することができる。 【自己評価: _____】	Lesson 5				