

川湯中学校 Can-Doリスト ONE WORLD 2年

※個別のCan-Do目標の欄にあるコード番号は、扱う時期と領域別の項目順を示します。  
 (時期)U1=4月～8月、U2=9月～12月、U3=1月～3月 (領域)L=聞くこと、R=読むこと、SI=話すこと【やり取り】、SP=話すこと【発表】、W=書くこと  
 ※Activities Plusは通年で取り組む活動ですが、年間を通じて育んだ表現力の到達度を確保する項目として、ここではU3に割り当てています。

|            | Springboard ~ Reading 1<br>(4月～8月)   | 関連箇所                             | Lesson 5 ~ Reading 2<br>(9月～12月)  | 関連箇所   | Lesson 8 ~ Further Reading<br>(1月～3月)                                      | 関連箇所                        | 2年学年末到達目標  | 北海道 Can-Do リスト<br>(中学校卒業時)  |
|------------|--|----------------------------------|---|--|--|-----------------------------|--|---|
| 聞くこと       | ・[U1-L-1] 活動のやり方などの説明や指示を聞いて、適切に応じることができる。<br>【自己評価: _____】                | Lesson 1<br>Lesson 2<br>Lesson 3 | ・[U2-L-1] 職場体験の話聞いて、どんな仕事をしてどう思ったかなどの要点を捉えることができる。<br>【自己評価: _____】         | Lesson 4                                     | ・[U3-L-1] 人物の体験談を聞いて、概要を捉えることができる。<br>【自己評価: _____】                        | Lesson 8                    | ①はっきりと話してもらえば、短いスピーチや説明のあらましや大事な部分を理解することができる。<br>②活動のやり方などの説明や指示を聞いて、適切に応じることができる。<br>【自己評価: _____】                                     | はっきりと話されれば、日常的、社会的な話題について、話の概要や短い説明の要点を捉えることができる。   |
|            | ・[U1-L-2] 持ち物などの説明を聞いて、自分にとって大事な情報を捉えることができる。<br>【自己評価: _____】             | Tips 1                           | ・[U2-L-2] 料理やもののつくり方を聞いて、手順を理解することができる。<br>【自己評価: _____】                    | Lesson 5                                     | ・[U3-L-2] 対話を聞いて、大事なところを落とさないでメモすることができる。<br>【自己評価: _____】                 | Lesson 8<br>Lesson 9        |  |   |
|            | ・[U1-L-3] 製品や道具などの説明を聞いて、その特徴を理解することができる。<br>【自己評価: _____】                 | Lesson 3                         | ・[U2-L-3] 対話を聞いて、だれがどう思っているのか理解することができる。<br>【自己評価: _____】                   | Lesson 4<br>Lesson 5<br>Lesson 6<br>Lesson 7 | ・[U3-L-3] 日米の手話の違いなどを聞いて、相違点を理解することができる。<br>【自己評価: _____】                  | Lesson 9                    |  |   |
| 読むこと       | ・[U1-R-1] 盲導犬やエネルギー問題などの文章を読んで、事実を理解することができる。<br>【自己評価: _____】             | Lesson 1<br>Lesson 2             | ・[U2-R-1] 身近なことについて意見が書かれた記事を読んで、書き手が伝えたいことを捉えることができる。<br>【自己評価: _____】     | Lesson 7                                     | ・[U3-R-1] ポスターや掲示を読んで、自分が必要な情報を捉えることができる。<br>【自己評価: _____】                 | Tips 6                      | ①手紙などの文章を読んで、書き手の意向(伝えたいこと)を理解することができる。<br>②ポスターなどを読んで、自分に必要な情報を読み取ることができる。<br>【自己評価: _____】   | 日常的、社会的な話題について、必要な情報を読み取ったり、話の概要や短い説明の要点を捉えたりすることができる。  |
|            | ・[U1-R-2] 電子メールや手紙などを読んで、書き手の意向を捉えることができる。<br>【自己評価: _____】                | Tips 2                           | ・[U2-R-2] 名所などの紹介文を読んで、特徴などについて捉えることができる。<br>【自己評価: _____】                  | Project 2                                    | ・[U3-R-2] 伝記を読んで、時間の流れに沿ってできごとを理解しながら読み進めることができる。<br>【自己評価: _____】         | Reading 3                   |  |   |
|            | ・[U1-R-3] 動物の説明文などを読んで、特徴などを理解することができる。<br>【自己評価: _____】                   | Reading 1                        | ・[U2-R-3] 物語を読んで、時間に沿って事実や登場人物の心情などを理解することができる。<br>【自己評価: _____】            | Reading 2                                    | ・[U3-R-3] 物語を読んで、登場人物の心情を理解しながら読み進めることができる。<br>【自己評価: _____】               | Further Reading             |  |   |
| 話すこと【やり取り】 | ・[U1-SI-1] 盲導犬やエネルギー問題などの文章を読んで、考えたことや感じたことなどを伝え合うことができる。<br>【自己評価: _____】 | Lesson 1<br>Lesson 2             | ・[U2-SI-1] 職場体験などの話を聞いて、事実や話し手の感想などを確認し合うことができる。<br>【自己評価: _____】           | Lesson 4                                     | ・[U3-SI-1] 日本文化についての友達の発表を聞いて、感想や意見を伝え合うことができる。<br>【自己評価: _____】           | Project 3                   | ①知らない語句があっても別の表現を使ったりしながら会話を続けることができる。<br>②教科書の題材について知っていることや読んだ内容の感想などを伝えることができる。<br>【自己評価: _____】                                      | 簡単な語句や文を用いて、日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、即興で伝えたり、相手からの質問に答えたりして、伝え合うことができ、社会的な話題について、考えやその理由などを述べ合うことができる。 |
|            | ・[U1-SI-2] いつ何をしたなどの情報を伝え合うことができる。<br>【自己評価: _____】                        | Lesson 2                         | ・[U2-SI-2] ハロウィーンや行ったところで経験したことを伝え合うことができる。<br>【自己評価: _____】                | Lesson 5<br>Lesson 6                         | ・[U3-SI-2] 質問に対して適切な情報を加えて応答することができる。<br>【自己評価: _____】                     | Activities Plus             |  |   |
|            | ・[U1-SI-3] 目的地までの行き方を尋ねたり説明したりすることができる。<br>【自己評価: _____】                   | Useful Expressions 1             | ・[U2-SI-3] 買い物をする際、ほしいものや自分の要望などのやり取りをすることができる。<br>【自己評価: _____】            | Useful Expressions 2                         | ・[U3-SI-3] 言い方がわからない語句があっても、別の表現を使ったりしながらチャットを継続することができる。<br>【自己評価: _____】 | Activities Plus             |  |   |
| 話すこと【発表】   | ・[U1-SP-1] 聞いたことや読んだことについて、自分の考えを短く話すことができる。<br>【自己評価: _____】              | Lesson 1<br>Lesson 2<br>Lesson 3 | ・[U2-SP-1] ジャック・オ・ランタンなどのつくり方をイラストやジェスチャーなどを利用して説明することができる。【自己評価: _____】    | Lesson 5                                     | ・[U3-SP-1] 落語や手話などについて書かれた文章を読んで、その内容や感想などを話すことができる。<br>【自己評価: _____】      | Lesson 8<br>Lesson 9        | ①身近なものや人物について、その特徴などを即興で相手に説明することができる。<br>②メモをもとに、大事なことを落とさずに相手に伝えることができる。<br>③読んだことの内容について、絵や図などを参考にしながら、相手に伝えることができる。<br>【自己評価: _____】 | 簡単な語句や文を用いて、日常的な話題について、即興で話したり、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話したりすることができる。社会的な話題について、考えやその理由などを話すことができる。     |
|            | ・[U1-SP-2] 自分の将来の夢について、事実や気持ちなどをまとめ、まとまりのあるスピーチをすることができる。<br>【自己評価: _____】 | Project 1                        | ・[U2-SP-2] 身近なものや人物について、即興で説明することができる。<br>【自己評価: _____】                     | Tips 4                                       | ・[U3-SP-2] 日本文化について調べたことなどについて整理し、短いスピーチをすることができる。<br>【自己評価: _____】        | Project 3                   |  |   |
|            | ・[U1-SP-3] 友達の将来の夢の発表を聞いて、感想や応援のメッセージを話すことができる。<br>【自己評価: _____】           | Project 1                        | ・[U2-SP-3] 身近な話題について、メモを利用して、聞き手にわかりやすい構成で話すことができる。<br>【自己評価: _____】        | Tips 5                                       | ・[U3-SP-3] さまざまな話題について、文と文のつながりのある短い即興スピーチをすることができる。<br>【自己評価: _____】      | Activities Plus             |  |   |
| 書くこと       | ・[U1-W-1] 盲導犬などの文章を読んで、自分の考えや感想などを書くことができる。<br>【自己評価: _____】               | Lesson 1                         | ・[U2-W-1] 職場体験などで行ったことについて、感想も含めてまとまりのある文章を書くことができる。<br>【自己評価: _____】       | Lesson 4                                     | ・[U3-W-1] 日本文化についての説明文を読み手に理解できるように書くことができる。<br>【自己評価: _____】              | Project 3                   | ①考えを整理して、まとまりのあるスピーチ原稿を書くことができる。<br>②自分の経験や感想を読み手にわかりやすく書くことができる。<br>③教科書の文章に、自分で考えた英文を加えて書き、話を発展させることができる。<br>【自己評価: _____】             | 簡単な語句や文を用いて、日常的、社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書いたり、考えたことや感じたこと、その理由などを書いたりすることができる。               |
|            | ・[U1-W-2] エネルギー問題などの文章を読んで、事実とそれについての自分の考えを書くことができる。<br>【自己評価: _____】      | Lesson 2                         | ・[U2-W-2] 自分の町などについて、何を伝えたらよいか整理を行い、読み手にわかりやすい文章を書くことができる。<br>【自己評価: _____】 | Tips 3                                       | ・[U3-W-2] 読んだ文章に自分で考えた英文を加えて書き、話を発展させることができる。<br>【自己評価: _____】             | Lesson 8<br>Lesson 9        |  |   |
|            | ・[U1-W-3] 将来の夢などについて、聞き手にわかりやすいスピーチ原稿を書くことができる。<br>【自己評価: _____】           | Project 1                        | ・[U2-W-3] 名所について、読み手にわかりやすい構成の文章を書くことができる。<br>【自己評価: _____】                 | Project 2                                    | ・[U3-W-3] やりとりをした内容について、メモなどをもとにして書くことができる。<br>【自己評価: _____】               | Lesson 9<br>Activities Plus |  |   |